ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N° 1	
Hora: 04:00 pm – 06:00 pm	Fecha: 12 de noviembre del 2024
Lugar:	I.E Fabio Riveros – Villanueva
Dependencia que Convoca:	Fundepro - Fundación para el progreso de la Orinoquia
Proceso:	Movilización social
Objetivo:	Fomentar la participación activa de los adolescentes en movilizaciones sociales, promoviendo la reflexión sobre su importancia y el desarrollo de habilidades para incidir en su comunidad.

Agenda:

Bienvenida y Presentación de la Temática
Introducción a la Participación Ciudadana y Movilización social
Reflexión Final y Cierre de la Actividad

Desarrollo:

Se da la bienvenida al encuentro de "Movilización Social – Tejiendo Realidades" realizado con adolescentes del grupo Leopardos de 14 a 17 años, se explica el propósito de la actividad: fomentar la participación activa de los jóvenes en movilizaciones sociales, resaltando la importancia de Desarrollar habilidades para incidir en sus comunidades.
Como primer momento se genera un espacio de confianza con los participantes a través de un conversatorio sobre sus planes para el fin de semana, de esta manera los participantes se sienten cómodos y más dispuestos al de desarrollo de la actividad. Una vez se ha establecido los objetivos del encuentro, se indaga con los adolescentes acerca de cómo entienden las movilizaciones sociales en nuestro país y cuál ha sido el impacto en nuestros territorios.
Se define la movilización social como el encuentro conjunto de un grupo de personas que buscan generar un impacto frente a alguna situación que mejore los procesos de la sociedad. Se indaga entonces acerca de cuáles han sido los movimientos sociales que han generado mayor impacto y transformación en nuestra sociedad. Los participantes mencionan los paros agrarios y el paro nacional del 2019. Se conversa sobre la importancia de cuando los pueblos se agrupan para cambiar injusticias sociales. Se explica que los grandes cambios de nuestro país han sido dados gracias a la organización de personas que ven las cosas más allá de cualquier superficialidad, generando trasformaciones como la constitución del 91 que nos permitieron el derecho al libre culto, se fortalecieron los derechos de los niños, se establecieron leyes para la protección ambiental y derechos laborales importantes.
Una vez realizado el debate anterior, se explica que dentro de las movilizaciones sociales también se encuentra la deconstrucción de imaginarios que interfieren en la promoción y garantía de derechos asi como el goce de los mismo, estos suelen estar dado a partir de construcciones sociales frente al “deber ser” de las cosas, en particular dadas desde una visión muy patriarcal y machista. Se da como ejemplo las siguientes expresiones del común: “la letra con sangre entra”, “los hombres no lloran”, “el ciberbullyning forja el carácter”, para esto, se realiza la actividad realidad o mito frente a los enunciados anteriores, con el propósito de reconocer cuales son los imaginarios que tienen los participantes frente a estos.

PUBLICA

Frente a la expresión “Los hombres no lloran” hubo acuerdo en cuanto a que hoy en día es lo más común y que no tiene nada de malo que los hombres lloren dado que esto hace parte de las emociones de las personas, si bien antiguamente se creía que era sinónimo de debilidad, gracias a las series y películas de tv esto se ha transformado además del hecho que en los colegios se promueve la expresión emocional libremente. Durante este ejercicio se pregunta acerca de cómo podríamos transformar el impacto negativo de esta frase con otra que sea positiva, una de las participantes propone “Los hombres también lloran, llorar no es debilidad”, el equipo les parece genial la idea celebrando la creatividad de su compañera.

En seguida, se plantea la expresión “la letra con sangre entra”, se indaga si en casa alguna vez los castigaron por no aprender rápido las tablas de multiplicar, los participantes (algunos) respondieron que sí, otros negaron haber escuchado esta expresión. Al igual que con la frase anterior, los estudiantes manifestaron estar en desacuerdo, explicando que cuando no se aprende rápido es debido a algún problema cognitivo o por el miedo al castigo, también refirieron que a veces los docentes en clase no ayudan a cogerle gusto a las asignaturas porque son muy “bravos” y no son “chéveres”. Se les pide entonces construir una nueva expresión que pueda usarse de manera positiva, los participantes propusieron “El amor fortalece el conocimiento”, ya que consideran que hay mejores formas de enseñar.

Respecto a la expresión “el ciberbullying forja el carácter”, los participantes manifiestan no haberlo escuchado antes y que no tiene sentido teniendo en cuenta que los adolescentes y niños se suicidan por esas cosas, como deconstrucción de esto, se plantea la frase “hacer ciberbullying no nos hace superiores”. De acuerdo con los participantes, esta recoge no solo el bullying digital, sino también las “chanzas” pesadas que se hacen unos con otros si tener en cuenta los sentimientos de los demás.

Como cierre, se realiza un video donde expresan a una sola voz estas nuevas frases estableciéndolas como un direccionar de su vida y como agentes transformadores de cambio.

Decisiones:

Como conclusiones del encuentro, es importante señalar que los participantes estuvieron muy participativos y con disposición para el desarrollo de la actividad, se observo una consciencia social frente a las realidades sociales del país.

Por otro lado, se establecieron los siguientes acuerdos:

- Cumplir con los acuerdos de Armonía y Paz como elementos de movilización social, considerando que cumplimiento las reglas construidas en común acuerdo, es un paso también para respetar a los demás y las leyes del país asi como el derechos de las personas.
- Denunciar cualquier intento de acoso escolar o intervenir en lo posible cuando observemos algo similar,
- Colaborar con la comunidad y lideres sociales en acciones de transformación social y de bienestar colectivo en la región.

PÚBLICA

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
Promover la garantía y goce de derechos de los niños, niñas y adolescentes.	 **CARLOS ALBARRACIN CORTES** Psicólogo Jorge López **JORGE LOPEZ** Gestor de Experiencias	Por definir
Escuchar desde la empatía a los participantes siempre desde el respeto.		Por definir

PÚBLICA

REGISTRO FOTOGRÁFICO

<table>
<tr><td></td><td>
</td></tr>
<tr><td>LEOPARDOS</td><td>LEOPARDOS</td></tr>
<tr><td></td><td>
</td></tr>
<tr><td>LEOPARDOS</td><td>LEOPARDOS</td></tr>
</table>